

HỌC PHẦN: KỸ NĂNG HOẠT NÁO

1. Thông tin môn học

- Tên môn học: Kỹ năng hoạt náo
- Mã môn học: 3270009
- Số tín chỉ: 2 TC (1LT + 1TH)
- Lý thuyết: 15 tiết
- Thực hành: 30 tiết
- Tự học: 90 tiết
- Khoa: Kinh tế - Quản Trị
- Môn học bắt buộc/ tự chọn: Bắt buộc
- Môn học tiên quyết:
- Môn học trước:
- Môn học song hành:

2. Thông tin giảng viên:

- Họ và tên: Nguyễn Ngọc Diệp.
- Học vị: Thạc sĩ
- E-mail: nguyenngocdiiep@dntu.edu.vn.
- Lịch tiếp sinh viên: : Từ 7h30 đến 9h30 sáng thứ 2 tại văn phòng Khoa

3. Giới thiệu/ Mô tả môn học

Môn học cung cấp cho sinh viên kiến thức về kỹ năng hoạt náo, cung cấp các kiến thức cơ bản để trở thành hoạt náo viên. Phân loại các trò chơi hoạt náo và quy trình tổ chức các trò chơi hoạt náo cơ bản. Nội dung gồm:

Lý thuyết

Chương 1: Những điều cần biết về quản trò

Chương 2: Phương pháp tổ chức trò chơi nho nhỏ

Chương 3: Những trò chơi tập thể

Thực hành. Viết kịch bản chương trình teambuilding .

Thực hành kỹ năng hoạt náo

4. Mục tiêu môn học

Thực hành được các kỹ năng hoạt náo trong các chương trình hoạt động ngoại hóa. Tổ chức tốt các trò chơi, các chương trình game show trong các hoạt động du lịch.

5. Chuẩn đầu ra môn học

Sau khi hoàn thành xong môn học, sinh viên có khả năng đạt được những chuẩn như sau:

[CĐR1] Biết được các khái niệm về hoạt náo

[CĐR2] Biết được các loại hình hoạt náo

[CĐR3] Hiểu được quy trình tổ chức một trò chơi

[CĐR4] Vận dụng tổ chức được các loại hình trò chơi

[CĐR5] Biết xây dựng được chương trình hoạt náo

[CĐR6] Hình thành ý thức chuyên nghiệp, kỹ năng xây dựng các mối quan hệ xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm

[CĐR7] Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, khám phá, tìm tòi;

[CĐR8] Trau dồi, phát triển năng lực đánh giá và tự đánh giá;

[CĐR9] Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lí, điều khiển.

6. Tài liệu:

Tài liệu bắt buộc:

[1] Mạnh Sơn, *Phương pháp tổ chức trò chơi tập thể*, NXB Trẻ, 2009.

Tài liệu tham khảo:

[2] Huỳnh Toàn, *270 trò chơi sinh hoạt vòng tròn*, NXB Trẻ, 2014.

7. Phương pháp dạy và học:

Trong quá trình dạy, giảng viên sử dụng các phương pháp chủ yếu sau

- Giảng dạy trực tiếp
- Học tập trải nghiệm
- Học tập độc lập

Để học tập tốt môn Kỹ năng hoạt náo, yêu cầu sinh viên đọc trước tài liệu ở nhà và tích cực tham gia đóng góp ý kiến để hoàn thiện bài học.

8. Tổ chức dạy và học:

Thời lượng	Nội dung	Phương pháp giảng dạy	Hoạt động chi tiết		Tài liệu	Đánh giá	Chuẩn đầu ra
			Giảng viên	Sinh viên			
Buổi 1	<p>Giới thiệu môn học: Tài liệu, tài liệu phương pháp học tập và các vấn đề liên quan</p> <p>CHƯƠNG 1: NHỮNG ĐIỀU CẦN BIẾT VỀ QUẢN TRÒ</p> <p>1. Khái niệm</p> <p>2. Bí quyết thành công</p> <p>3. Kết luận</p>	Giảng dạy trực tiếp	<p>Trình chiếu</p> <p>Giới thiệu môn học</p> <p>Chia nhóm</p> <p>Nếu các vấn đề cho sinh viên thảo luận</p> <p>Đánh giá thảo luận</p>	<p>Nghe, ghi chép</p> <p>Nghiên cứu tài liệu</p> <p>Thảo luận nhóm</p> <p>Thuyết trình</p> <p>Đặt câu hỏi</p>	[1] [2]	Đánh giá xếp loại các bài thảo luận theo thứ tự từ cao xuống thấp để công điểm nhóm	[CDR1] [CDR2] [CDR6] [CDR7] [CDR8]
Buổi 2	<p>CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC TRÒ CHƠI NHO NHỎ</p> <p>1. Giá trị của trò chơi nhỏ</p> <p>2. Phân loại</p> <p>3. Quy trình thực hiện</p>	Giảng dạy trực tiếp	<p>Trình chiếu</p> <p>Giới thiệu tài liệu</p> <p>Nếu các vấn đề cho sinh viên thảo luận</p> <p>Sinh viên đặt câu hỏi</p> <p>Đánh giá thảo luận</p>	<p>Nghe & ghi chép</p> <p>Thảo luận cá nhân</p> <p>Suy nghĩ & trả lời các câu hỏi của giảng viên</p>	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR3] [CDR6] [CDR7] [CDR8]

Buổi 3	CHƯƠNG 3: NHỮNG TRÒ CHƠI TẬP THỂ 1. Trò chơi tập thể 2. Trò chơi âm nhạc 3. Trò chơi dân gian 4. Trò chơi cảm giác, trí tuệ 5. Trò chơi bãi biển	Giảng dạy trực tiếp	Trình chiếu Giới thiệu tài liệu Nếu các vấn đề cho sinh viên thảo luận Sinh viên đặt câu hỏi Đánh giá thảo luận	Nghe & ghi chép Tự nghiên cứu tài liệu thảo luận Thuyết trình Đặt câu hỏi	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR3] [CDR4] [CDR6] [CDR7] [CDR8]
Buổi 4	VIẾT KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH TEAMBUILDING	Học tập độc lập	Nêu các vấn đề cho sinh viên nghiên cứu Hướng dẫn nghiên cứu thực tế Đánh giá bài thu hoạch	Làm bài tiểu luận	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu, lấy một cột điểm quá trình	[CDR5] [CDR6] [CDR7] [CDR8]
Buổi 5	KIỂM TRA GIỮA KỲ	Học tập độc lập	Đưa ra các gợi ý về chương trình trò chơi hoạt náo	Làm bài tiểu luận cá nhân	[1] [2]	Đánh giá kết quả nghiên cứu	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]

Buổi 6	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành Trò chơi tập thể	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]
Buổi 7	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành Trò chơi âm nhạc	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]
Buổi 8	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành Trò chơi dân gian	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]
Buổi 9	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành Trò chơi cảm giác, trí tuệ	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]

Buổi 10	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành trò chơi vận động bãi biển	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]	Đánh giá tinh thần thái độ làm việc, kết quả nghiên cứu và cộng đồng điểm quá trình	[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]
Buổi 11	THỰC HÀNH KỸ NĂNG HOẠT NÁO (05 tiết) Thực hành trò chơi vận động bãi biển	Học tập trải nghiệm	Thuyết giảng hướng dẫn cụ thể Video Mô phỏng minh họa	Nghe, ghi chép Xem video Luận tập theo mô phỏng Hỏi đáp	[1] [2]		[CDR6] [CDR7] [CDR8] [CDR9]

9. Đánh giá:

- Thang điểm:

Loại điểm	Điểm hệ 10	Điểm hệ chữ	Điểm hệ 4
Đạt	9,0 - 10	A+	4,0
	8,5 - 8,9	A	3,5
	8,0 - 8,4	B+	3,1
	7,0 - 7,9	B	2,8
	6,5 - 6,9	C+	2,4
	5,5 - 6,4	C	2,0
	5,0 - 5,4	D+	1,5
	4,0 - 4,9	D	1,0
Không đạt	< 4	F	0

- **Thường kỳ** : Trung bình cộng giữa điểm quy đổi phát biểu cá nhân và điểm trung bình nhóm.
- **Giữa kỳ** : Thực hành
- **Cuối kỳ**: Thực hành
- Tóm tắt phương thức đánh giá điểm tổng kết toàn môn học:

STT	Nội dung	Tỷ lệ
1	Điểm thường kỳ	20%
2	Điểm giữa kỳ	20%
3	Điểm cuối kỳ	60%
Tổng		100%

10. Quy định lớp học

- Không vắng quá 20% số tiết học của học phần.
- Hoàn thành các bài tập nhóm, các nhân.
- Tham gia tích cực các nội dung được giao.

- Nghiêm túc trong lớp học
- Không sử dụng điện thoại để làm chuyện riêng.
- Mặc đúng đồng phục theo quy định của Khoa, Nhà trường.

Giảng viên soạn đề cương môn học
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)

BAN GIÁM HIỆU
(Ký và ghi rõ họ tên)